

兖教体发〔2023〕24号

## 关于印发《济宁市兖州区中小学教育质量评价暨综合督导评估实施方案》的通知

各镇（街）教委，区直各学校（单位、幼儿园），局机关各科室：

为贯彻落实党的二十大精神和中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，坚持正确的教育评价导向，完善义务教育质量评价体系，全面深化义务教育教学改革，推动义务教育高质量发展，根据教育部、中组部等六部门印发的《义务教育质量评价指南》、山东省人民政府教育督导委员会办公室《关于印发山东省义务教育质量评价实施方案的通知》要求，结合我区实际，制定本实施方案。

济宁市兖州区教育和体育局

2023年4月6日

（此件主动公开）

# 济宁市兖州区中小学教育质量评价 暨综合督导评估实施方案

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循学生成长规律和教育规律，加快建立以发展素质教育为导向的教育质量评价体系，强化评价结果运用，健全立德树人落实机制，构建德智体美劳全面培养教育体系，引领深化教育教学改革，全面提高教育质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、评价原则

**坚持正确方向。**牢记为党育人、为国育才使命，树立正确政绩观和科学教育质量观，面向全体学生，发展素质教育，确保正确的教育发展方向。

**坚持统筹兼顾。**强化系统观念，与学生综合素质评价、教育质量监测和其他针对中小学校督导评估等工作有效整合，切实减轻基层和学校负担。

**坚持多元评价。**注重科学方法，定性与定量相结合、结果评价与增值评价相结合、客观评价与满意度调查相结合等方式，优化工作流程，规范组织实施。

## 三、评价范围

全区普通高中、初中、小学。

幼儿园督导评估依据《济宁市兖州区幼儿园办园质量评估细则》，参照中小学督导评估方式实施。

#### **四、评价内容**

紧紧围绕贯彻党的教育方针，以促进学生全面发展为目标，各有侧重、相互衔接、内在统一，构成完整的教育质量评价体系。

主要包括办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展、其它重点工作等六个方面重点内容，旨在推动学校全面落实党的教育方针，促进学生德智体美劳全面发展，深入实施素质教育，充分激发办学活力，不断提高办学水平和育人质量。

#### **五、评价实施**

学校办学质量评价实行学校自评、县级评价，学校形成自评报告，报送人民政府教育督导室。县级按照《学校办学质量评价暨综合督导评估细则》每学年对学校办学质量进行评价。

#### **六、评价结果运用**

各校要不断完善教育质量评价结果运用的机制，充分发挥评价结果对提高教育质量的引领和促进作用。

指导学校改进教育教学和管理，全面育人、科学育人，提升办学治校和实施素质教育能力。将兖州区中小学教育质量评价暨综合督导评估结果作为对学校奖惩、政策支持、资源配置和考核校长的重要依据。

#### **七、保障措施**

中小学、幼儿园督导评估工作在区教育和体育局党组的统

一领导下进行，成立督导评估工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在督导室，负责组织制订评估办法，对督评工作进行指导、检查、监督和协调。局相关科室依据工作职责开展评估工作。本方案由区人民政府教育督导室负责解释，自印发之日起施行。

- 附件：1.兖州区中小学教育质量评价暨综合督导评估领导小组
- 2.《学校办学质量评价暨综合督导评估细则（高中）》
- 3.《学校办学质量评价暨综合督导评估细则（义务教育）》
- 4.《济宁市兖州区幼儿园办园质量评估细则》

附件 1

## 兖州区中小学教育质量评价 暨综合督导评估领导小组

- 组 长：郭庆瑞 区教育和体育局党组书记、局长
- 副组长：陈士伟 区委教育工委书记  
江 峰 区教育和体育局党组成员、区纪委监委  
驻区教育和体育局纪检监察组组长
- 苏茂伟 区教育和体育局副局长
- 牛广奔 区教育和体育局总督学
- 宣 浩 区教育和体育局党组成员、二级主任科员
- 张培屹 区教育和体育局一级主任科员
- 安 平 区教育和体育局正科级干部
- 苏兴锋 区教育和体育局四级主任科员
- 张洪亮 区教育事业发展促进中心副主任
- 张聿胜 区教体系统机关党委专职副书记
- 郭宏图 区教育事业发展促进中心副主任
- 徐晓光 区教育事业发展促进中心副主任
- 张庆龙 区教育事业发展促进中心副主任
- 苏公兵 区教育教学研究中心主任
- 冯志勇 区教育教学研究中心副主任、区教师教  
育发展服务中心主任
- 成 员：高 阁 区教育和体育局办公室主任
- 王 帅 区教育和体育局人事科科长

苏 伟	区教育和体育局基础教育科科长
胡亚军	区教育事业发展促进中心办公室主任、 区教育和体育局督导室主任
王 雷	区教育和体育局计财科科长
刘明辉	区教育和体育局职业教育科科长、 执法检查科科长、许可服务科科长
王恒强	区教育和体育局党建科科长、教体系统 党委办公室主任
徐永军	区教育和体育局安全监督管理科科长
薛建勇	区教学仪器电化教育站站长
贾新忠	区教育和体育局学校财产管理办公室主任
邓召年	区教育和体育局监察室主任
蒋兴龙	区教育和体育局宣传信息中心主任
史存刚	区招生考试服务中心主任
姬 林	区教育和体育局勤工俭学服务中心主任
高忠良	区教育和体育局工会主席
狄媛媛	区教育和体育局学前教育科科长
姬玉强	区教育和体育局体卫艺科科长
吴金栋	区教育和体育局图书代办站站长
刘庆营	区教育系统政府采购教育用品服务站站长
闫洪波	区教育教学研究中心办公室主任

领导小组下设办公室，办公室设在督导室，负责组织制订评估办法，对督导评估工作进行指导、检查、监督和协调。

附件 2

## 学校办学质量评价暨综合督导评估细则（高中）

评价重点	评价指标	评价要点	得分
A1. 办学方向 (10分)	B1. 加强 党建工作 (6分)	C1.落实党组织领导的校长负责制，健全党组织对学校工作领导的制度机制；以政治建设为统领，加强学校领导班子建设；推进党的工作与教育教学工作紧密融合，把政治标准和政治要求贯彻办学治校、教书育人全过程各方面。 C2.落实学校党的组织和党的工作全覆盖，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制；坚持党建带团建，充分发挥学校工会、共青团等群团组织作用，积极开展班团队活动，确保活动质量，原则上每周不少于1课时。	
	B2. 坚持 德育为先 (4分)	C3.全面贯彻党的教育方针，把立德作为育人首要任务，制定并有效实施《中小学德育工作指南》具体工作方案，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义。 C4.树立科学教育质量观和正确办学理念，落实德智体美劳全面培养要求，大力发展素质教育，坚持全员、全过程、全方位育人，注重因材施教，促进学生全面而有个性的发展。	
A2. 课程教学 (25分)	B3. 落实 课程方案 (10分)	C5.制订课程实施规划，强化课程建设与管理，建立学分认定制度。 C6.开齐开足开好国家规定课程，特别是技术（含信息技术和通用技术）、艺术（或音乐、美术）、体育与健康、综合实践活动、劳动、理化生实验等课程，重视加强法治教育、安全教育、心理健康教育和国防教育，有效开发和实施选修课程，积极开展丰富多彩的社团活动。 C7.规范使用审定教材，未经省级教育行政部门审核通过，学校不得擅自引进境外课程、使用境外教材。	
	B4. 规范 教学实施 (5分)	C8.严格按照课程标准实施教学，健全学校教学管理规程，统筹制定教学计划；不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题，严禁高三上学期结束前结课备考。 C9.完善选课走班运行机制，制订选课走班指南，积极开发选课排课信息系统，提高教学资源使用效益；高一年级起根据学校选修课程开展选课走班，高二年级起根据学生选考科目开展选课走班。 C10.完善教师集体备课制度，健全巡课、听课和教学评价制度，注重教学诊断与改进；校长深入课堂听课、参与教研、指导教学。 C11.严格依据课程标准设计作业和命制试题，健全作业管理办法，统筹调控作业量和作业时间；严控考试次数，不公布考试成绩和排名；合理安排学生在校作息时间和充分保障学生睡眠和自主学习活动时间，严禁法定节假日、寒暑假集中补课或变相补课。防止学业负担过重。	

评价重点	评价指标	评价要点	得分
	B5. 优化 教学方式 (5分)	<p>C12.积极学习应用优秀教学成果和信息化教学资源，鼓励教师改进和创新教育教学方法，注重启发式、互动式、探究式教学，加强跨学科综合性教学，推进信息技术与教育教学深度融合，促进学生自主、合作、探究学习。</p> <p>C13.坚持因材施教、努力教好每名学生，精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导，培养学生自主学习能力，帮扶学习困难学生。</p> <p>C14.强化劳动实践育人，积极开展劳动教育和综合实践活动。劳动课程平均每周不少于1课时，设立学年劳动周，统筹利用校内外资源，开展好日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动；积极开展研究性学习、党团活动、军训、社会考察，以及研学实践、职业体验、社区服务等综合实践活动。</p>	
	B6. 加强学生 发展指导 (2分)	<p>C15.建立健全学生发展指导制度，明确指导机构和工作职责，建立专兼职结合的指导教师队伍；利用高校、科研机构、企业等社会资源，积极构建协同指导机制。</p> <p>C16.加强对学理想、心理、学习、生活和生涯规划等方面指导，注重提高学生选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力；学校要指导学生根据国家发展需要和自身兴趣特长选择选考科目，不得违背学生个人志愿组织要求学生普遍选考特定科目，坚决避免功利化选科选考。</p>	
	B7. 完善综合 素质评价 (3分)	<p>C17.将思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践等作为评价主要内容，注重考查学生德智体美劳全面发展情况和兴趣特长，突出学生个性特点和主要事迹。</p> <p>C18.建立健全学生综合素质评价制度，常态化实施综合素质评价，严格写实记录、整理遴选、公示审核、形成档案等评价程序，建立健全信息确认、公示投诉、申诉复议、记录审核等监督保障制度，确保客观真实。</p> <p>C19.充分利用综合素质评价档案，对学生成长过程进行科学分析，及时诊断和改进教育教学工作，引导学生发现自我、建立自信、发扬优点、克服不足，明确努力方向。</p>	
A3. 教师发展 (20分)	B8. 加强师德 师风建设 (4分)	<p>C20.加强教师思想政治工作，关心教师思想状况，强化人文关怀，帮助解决教师思想问题与实际困难，促进教师身心健康。</p> <p>C21.按照“四有”好老师标准，健全师德师风建设长效机制，积极选树先进典型，加强师德教育；严格落实《新时代教师职业行为十项准则》，严肃查处师德失范行为，建立通报警示教育制度。</p>	

评价重点	评价指标	评价要点	得分
	B9. 重视教师专业成长 (6分)	C22.实施教师专业发展规划,优化教师队伍结构,注重骨干教师和青年教师培养;健全校本教研制度,充分发挥教研组、备课组、年级组的作用,开展经常性教研活动;支持教师参加专业培训、凝练教学经验、创建优质课程。 C23.教师达到专业标准要求,具备较强的育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力,以及必备的信息技术应用能力;校长树立科学教育质量观念,坚持正确办学理念,注重不断提高学校管理能力与教育教学领导力。 C24.注重提高教师学生发展指导、走班教学管理、学生综合素质评价等能力;重视加强班主任队伍建设,班主任认真履行岗位职责。	
	B10. 健全教师激励机制 (5分)	C25.树立正确激励导向,突出全面育人和教育教学实绩,克服唯分数、唯升学的评价倾向,充分激发教师教书育人的积极性、创造性。 C26.完善校内教师激励体系,把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求,坚持公开公平公正,注重精神荣誉激励、专业发展激励、岗位晋升激励、绩效工资激励、关心爱护激励。 C27.完善校内绩效工资分配办法,坚持绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜,将教师参与考试命题工作纳入绩效考核。	
A4. 学校管理 (25分)	B11. 完善学校内部治理 (5分)	C28.加强现代学校制度建设,制定学校章程,定期召开教职工代表大会,注重发挥社区、家长委员会等参与学校管理的积极作用;健全并落实学校各项管理制度,强化学校安全管理,加强学生作业、睡眠、手机、读物、体质等管理。 C29.制定符合实际的学校发展规划,推进学校内涵发展,增强学校办学活力;将办学理念和特色发展目标融入学校管理、课程建设、学生发展、教师发展和校园文化建设等方面,努力办出学校特色。 C30.加强办学条件建设,校舍建筑和教学仪器设备配备达到国家规定标准;班额符合国家规定标准,有效控制办学规模;按编制标准配齐配足各学科专任教师,配备校医等必要的专业技术人员;按规定配置学生心理辅导室、卫生室等。	
	B12. 规范招生办学行为 (15分)	C31.落实公办民办学校同步招生和属地招生政策,不存在违规招生行为和人籍分离现象;严禁收取与招生入学挂钩的赞助费以及跨学期收取学费;规范特殊类型招生,主动公开招生办法和录取结果;中外合作办学项目招收的学生不得转入普通班级。 C32.落实进城务工人员随迁子女考试升学、残疾学生随班就读、家庭经济困难学生资助等相关政策,加强对需要特别照顾学生的关爱帮扶和心理辅导。 C33.依法依规规范公办普通高中参与举办民办学校管理,严格落实民办学校“六独立”规定要求。 C34.正确处理考试升学与发展素质教育的关系,将高考升学率作为全面实施素质教育的客观结果之一,不给年级、班级、教师下达升学指标,不将升学率与教师评优评先及职称晋升挂钩,不公布、不宣传、不炒作高考“状元”和升学率。	

评价重点	评价指标	评价要点	得分
	B13. 加强校园 文化建设 (10分)	C35.建设体现学校办学理念和特色的校园文化，加强校风教风学风建设，增进师生相互关爱，增强学校凝聚力；密切家校协同育人，强化家庭教育指导。 C36.优化校园空间环境，建设健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园，营造和谐育人环境。	
A5. 学生发展 (20分)	B14. 品德发展 (4分)	C37.坚定理想信念，了解党史国情，珍视国家荣誉，铸牢中华民族共同体意识，爱党爱国爱人民爱社会主义，立志听党话、跟党走、为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗；努力学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，增强“四个自信”；积极参加升国旗仪式、主题教育和共青团活动，积极向英雄模范和先进典型人物学习。 C38.具备社会责任感，遵守校规校纪，遵守法律法规、社会公德和公共秩序；尊重自然、保护环境，节粮节水节电，低碳环保生活；积极参加集体活动，主动为班级、学校、同学及他人服务。 C39.养成良好行为习惯，注重仪表、举止文明，诚实守信、知错就改，朴素节俭、不相互攀比；孝敬父母、尊重他人、礼貌待人，与人和谐相处。	
	B15. 学业发展 (4分)	C40.保持积极学习态度，掌握有效学习方法，能够自主学习、独立思考，善于合作学习，形成良好学习习惯，努力完成学习任务。 C41.学业水平达到国家规定的质量标准，理解学科基本思想和思维方法，掌握学科基本知识、基本技能，形成学科素养；保持阅读习惯，具备一定阅读量和较好的阅读理解能力；主动参与实验设计，能够完成实验操作。 C42.具有创新精神，注重知行合一、学以致用，有信息收集整理、综合分析运用能力，有自主探究和发现问题、提出问题、解决问题的意识与能力；积极参加学校社团活动，有兴趣特长，注重提高自身综合素质。	
	B16. 身心发展 (4分)	C43.养成健康生活习惯，按时作息，保证充足睡眠；坚持参加体育运动，校内每天锻炼至少1小时，积极开展校外锻炼活动；掌握安全、卫生防疫等基本常识，具备避险和紧急情况应对能力；不过度使用手机，不沉迷网络游戏，不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品。 C44.体质健康监测达标，掌握1—3项体育运动技能，有效控制近视、肥胖；保持乐观向上、阳光健康心态，合理表达、调控自我情绪；能够正确看待困难和挫折，具备应对学习压力、生活困难和寻求帮助的积极心理素质和能力。	
	B17. 艺术素养 (4分)	C45.积极参加学校、社区（村）组织的文化艺术等各种美育活动；经常欣赏文学艺术作品，积极观看文艺演出、参观艺术展览等。 C46.掌握1—2项艺术技能，会唱主旋律歌曲。具备健康向上的审美趣味、审美格调，能够在学习和生活中发现美、感受美、欣赏美、表达美、创造美。	

评价重点	评价指标	评价要点	得分
	B18. 劳动实践 (4分)	C47.具有尊重劳动、热爱劳动的观念，能够吃苦耐劳，尊重劳动人民，珍惜劳动成果；积极参加家务劳动、校内劳动、校外劳动，具有一定的生活能力和劳动技能。 C48.积极参与社会考察、研学实践、志愿服务和公益活动；在农业生产、工业体验、商业和服务业实践中，主动体验职业角色；有一定的职业生涯规划意识和能力。	
A6. 其它重点工作 (100分)	B19. 校舍管理 (5分)	C49.根据有关规定要求，年内开展校舍安全排查和抗震安全鉴定检查，及时处置存在安全隐患的校舍，确保所有学校校舍均达到安全要求。	
	B20. 教学质量 (80分)	C50.高中学生在国家课程和校本课程的学分情况，高中学业水平测试合格率。(依据教育教学研究中心提供《济宁市兖州区中小学教学质量监测评价方案》进行折算赋分)	
	B21. 资源使用 (2分)	C51.建立各类教学资源的管理制度。教育资源管理规范精细。教育资源面向学生、家长开放，使用效益高。	
	B22. 教育信息 化工作 (3分)	C52.机构队伍人员培训制度保障到位。基础设施设备、校园信息化管理规范。教育信息化应用成效显著。	
	B23. 安全制度 (2分)	C53.落实“党政同责，一岗双责”安全工作要求，系统规划安全工作。健全安全管理规章制度。明确安全管理机构、人员及职责。健全安全管理流程。健全学校内外齐抓共管学校安全工作机制。	
	B24. 安全管理 (3分)	C54.强化学校安全档案管理。加强学校设施设备安全管理，及时排查安全隐患。建立完备的人防、物防、技防安全监控体系。积极联系相关部门开展学校周边综合治理。	
	B25. 学校卫生 及传染病 防控 (3分)	C55.按照标准建设卫生室，配备专兼职校医，落实对症药物和防疫物资储备；落实传染病报告制度，教职工应掌握传染病防控常识，张贴防治宣传标语，建立台账。加强健康知识教育，树立健康意识，弘扬健康文化，倡导健康行为；每班定期开展卫生教育。	

评价重点	评价指标	评价要点	得分
	B26. 信访稳定和应急处置 (2分)	C56.加强应急值守，提高突发事件的应对处置能力。加强信访维稳工作，落实主体责任，定期排查各类风险隐患，化解、处置好各种矛盾，确保教育系统整体稳定。	
A7. 加减分项目 (±3分)	B27. 加分 (3分)	创新加分：教学常规管理工作有创新，且成效明显的，通过教研室评审报送获得的省级荣誉，加1分。	
		获奖加分：集体获国家级、省级、市级、区级表彰的，分别加1分、0.8分、0.5分、0.4分（各种奖励以正式文件、证书、证件为准，起止时间为考核学年度内）。	
		表彰加分：工作经验经在市级以上学习推广加0.5分，在全区推广的0.3分；工作经验被市级以上刊物（媒体宣传）刊发报道加0.5分。	
	B28. 减分 (3分)	对于出现教育舆情处置不利，回应不及时或造成严重后果的，扣1分。	
		学校在收费、资产管理和食品安全管理工作中出现重大失误造成不良影响，扣1分。	
		学校发生重大安全责任事故，造成严重后果、社会影响恶劣的，扣2分。	
		教职工出现违规违纪被相关部门处理的，扣1分。	

## 附件 3

## 学校办学质量评价暨综合督导评估细则（义务教育）

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
A1. 办学方向 (10分)	B1. 加强 党建工作 (6分)	C1.加强党对学校工作的全面领导,实现学校党的组织和党的工作全覆盖,严格执行“三会一课”等党的组织生活制度;落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制;加强党组织领导下的共青团、少先队组织建设,充分发挥学校工会、共青团、少先队等群团组织作用,积极开展班团队活动,确保活动质量,原则上每周不少于1课时。(4分)	学校党的组织和党的工作未实现全覆盖的,扣1分;党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制落实不到位的,扣1分;未有效开展共青团、少先队活动的,扣2分。	查看“三会一课”制度、党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制等落实材料,共青团、少先队建设及开展活动有关材料,实地核查,访谈了解。	
		C2.以政治建设为统领,加强学校领导班子建设,推动党建工作与教育教学深度融合;全面落实《教育部关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》,选优配强思政课教师,开齐开足思政课,不占用、挪用或者变相压减思政课时;深入推进党的二十大精神进教材进课堂进头脑。(2分)	存在占用、挪用或者变相压减思政课时的,扣1分;未将党的二十大精神融入思政课教学的,扣1分。	查看加强思政课建设、学习党的二十大精神等材料,实地核查,访谈了解。	
	B2. 坚持 立德树人 (4分)	C3.全面贯彻党的教育方针,坚持科学教育质量观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;深入实施素质教育,促进学生全面发展、健康成长;深入开展全环境立德树人宣讲活动,落实学校、家庭、社会、网络、心理全环境立德树人。(2分)	宣传学校升学率、升学人数或单纯以考试成绩评价教师和学生的,扣1分;未落实全环境立德树人有关要求的,扣1分。	查看学校工作计划和全环境立德树人有关材料,检查结果通报,网络监测,举报信息,实地核查,访谈了解。	
		C4.把立德作为育人的根本,深入落实《中小学德育工作指南》,按照“一校一案”制定德育工作方案,科学设计各年级教育德育目标;充分利用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》开展中国特色社会主义和中国梦教育、铸牢中华民族共同体意识教育等,将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程,教育引导學生爱党爱国爱人民爱社会主义;开展各类德育教育实践活动,注重活动育人、实践育人。(2分)	未按要求制定德育工作方案并有效落实的,扣1分;未按要求开展中国特色社会主义和中国梦教育、铸牢中华民族共同体意识教育和社会主义核心价值观教育及各类教育实践活动的,扣1分。	查看学校德育工作方案及开展有关教育活动材料,质量监测,实地核查,访谈了解。	

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
A2. 课程教学 (25分)	B3. 落实 课程方案 (10分)	C5.按照《义务教育课程方案（2022年版）》要求，开齐开足开好国家规定课程；严禁使用未经审定的教材，不得引进境外课程、使用境外教材；不得强迫学生或变相强迫学生额外订购各种教材教辅。（6分）	国家规定课程每有1科未开设或课时不足的扣2分，扣完4分止；违规使用教材教辅扣2分。	查看学校课程表，体育美育等课程开设情况，网络监测，举报信息，实地核查，访谈了解。	
		C6.加强课程建设，特别是德育、体育美育、劳动教育等课程建设；开展法治教育、安全教育和心理健康教育等，规范开设地方课程，合理开发校本课程，制定学校课程实施方案上报教育行政部门备案并有效实施。（4分）	未加强德育、体育美育、劳动教育等课程建设的，扣2分；未开展法治教育、安全教育、心理健康教育的，扣1分；地方课程开设不规范、未开发校本课程或未制定学校课程实施方案的，扣1分。	查看课程建设和开展法治教育等材料，学校课程实施方案，实地核查，访谈了解。	
	C7.健全学校教学管理规程，统筹制定学校、教研组（备课组）和教师教学计划，形成教学管理特色；按照《课程标准（2022年版）》实施教学，不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题，课堂教学效果随堂监测达标率达到80%以上；落实“零起点”教学要求。组建包括不同层次成员的名师工作室，成立学科中心组，进行学科“大教研”，通过“名师送课”“共同研讨”“专家讲座”等形式进行交流和提升。（2分）	未制定学校、教研组、教师教学计划或未有效落实的，扣1分；未按照课程标准实施教学或未落实“零起点”教学的，扣1分。	查看学校、教研组和教师教学计划及落实材料，落实“零起点”教学情况简述，网络监测，实地核查，随堂听课，访谈了解。		

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
	B4. 规范 教学实施 (7分)	C8.完善集体备课制度,教师认真制定教案;健全教学评价制度,创新评价方式方法,注重对学习过程的观察、记录与分析,倡导基于证据的评价,利用评价结果诊断和改进教学;健全教学工作例会制度,校长至少两周召开一次教学工作例会,分析探讨教学工作形势和任务,经常参与教研、指导教学。落实新课标理念,抓实备课、上课、作业布置与批改、课后辅导、教学评价五个环节,加强教学常规督查。(2分)	集体备课制度、教学评价制度、教学工作例会制度等,每有1项未落实的扣1分,扣完2分止。	查看集体备课等制度、校长听评课和参与教研的材料,随机抽查教师教案,实地核查,随堂听课,座谈了解。	
C9.健全作业管理办法,统筹调控作业量和作业时间,确保小学一二年级不布置书面家庭作业,三至六年级和初中每天书面作业完成时间平均不超过60分钟、90分钟;严控考试次数,小学一二年级不进行纸笔考试,其他年级由学校每学期组织一次期末考试,初中年级从不同学科的实际出发,可适当安排一次期中考试,考试结果不排名、不公布,不按考试结果给学生分班排位。(1分)		发现学生作业负担过重、违规组织考试或按考试成绩分班排位的,扣1分。	查看学校作业管理办法、学校和班级工作计划、教师教学计划,网络监测,举报信息,实地核查,随堂听课,访谈了解。		
C10.制定学校课后服务工作方案并有效实施,明确服务时间、服务内容、服务组织、责任分工、制度要求、保障措施等内容,并以学期为单位编制课后服务计划;保证课后服务时间,一般每天不少于2小时;提高课后服务质量,开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,不得利用课后服务时间讲新课,防止学业负担过重。(2分)		未以学期为单位编制课后服务计划或未保证课后服务时间的,扣1分;未开展丰富多彩的课后服务活动或课后服务时间讲授新课的,扣1分。	查看学校课后服务工作方案及落实的过程性材料,网络监测,举报信息,实地核查,访谈了解。		

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
	B5. 改进 教学方式 (8分)	C11.有效利用国家和省级平台提供的优质课程案例,优化教学设计,丰富教学内容,促进跨学科综合教学,鼓励教师改进和创新教育教学方法,积极开展课堂教学改革,注重培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例;注重启发式、互动式、探究式教学,推进信息技术与教育教学深度融合,运用信息技术开展课堂教学、课程设计、教学方法等改革。(2分)	未有效利用国家和省级平台提供的优秀教学资源开展教育教学活动的,扣1分;教师不能熟练运用信息化手段组织教学的,扣1分。	查看教师教案(含课件)、教学片段等,实地核查,随堂听课,访谈了解。	
		C12.坚持因材施教,精准分析学情,学校每学期至少开展1次基于学科教学的学情会商,提升课堂教学针对性和实效性;制定学业述评实施办法,任课教师每学期对每个学生进行学业述评,根据学业述评情况,实施分层教学、小组合作等,为学有余力学生拓展学习空间,对学习困难学生实行针对性辅导,并建立学困生成长档案。(2分)	学情会商、学业述评、分层教学、学困生帮扶等,每有1项未落实的扣1分,扣完2分止。	查看学情会商制度和学业述评实施办法、学困生成长档案等,实地核查,访谈了解。	
		C13.依据《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,制定劳动教育教学计划,设立集体劳动周,分年级制定劳动清单,以学年为单位整体安排每个学段项目,逐步落实劳动课程学段要求;每学年至少开展1次劳动技能或劳动成果展示、劳动竞赛等活动。(2分)	未制定劳动教育教学计划、设立集体劳动周、分级制定劳动清单或未开展劳动竞赛等活动的,每有1项扣1分,扣完2分止。	查看劳动教育教学计划及落实材料,实地核查,访谈了解。	
		C14.制定综合实践活动课程总体实施方案和学年(或学期)活动计划,并有效实施,确保综合实践活动课时;制定社会实践大课堂教学计划,推动思政课教学与学生社会实践、志愿服务等活动有机结合,把研学旅行纳入学校教育教学计划,组织研学旅行;对初中毕业生,合理安排中考结束后至暑假前的教育活动。(2分)	综合实践活动课程“方案”“计划”和中考结束后至暑假前的教育活动未有效落实的,每有1项扣1分,扣完2分止。	查看学校综合实践活动课程总体规划和实施方案、学年(或学期)活动计划及落实情况,中考结束后至暑假前初三毕业生教育活动安排,实地核查,访谈了解。	

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
A3. 教师发展 (20分)	B6. 加强师德师风建设 (7分)	C15.强化思想政治工作,关心教师思想状况,引导教职工认真学习贯彻落实党的二十大精神,坚决捍卫“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚持“四个相统一”,争做“四有”好老师;加强人文关怀,每年安排教师体检;定期开展教师文体活动和心理健康教育,帮助解决教师思想问题与实际困难。(3分)	未开展党的二十大精神学习宣传的或教职工有损害党中央权威言行的,扣2分;未定期开展教师体检、文体活动和心理健康教育的,扣1分。	查看教职工学习党的二十大精神 and 教师体检材料,网络监测,举报信息,实地核查,访谈了解。	
		C16.健全完善师德考核办法,在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表扬奖励等工作中必须进行师德考核,师德失范“一票否决”;教师严格遵守新时代中小学教师职业行为十项准则,不发生教师体罚学生、违规收受学生和学生家长礼品礼金及在职教师参与有偿补课等师德失范行为。开展师德先进典型选树宣传活动,评选“最美教师”、教育教学先进个人、优秀教师。(4分)	未建立师德考核办法的,扣1分,每发现1例或被举报师德失范行为查实的,扣3分。	查看师德考核办法,网络监测,举报信息,实地核查,访谈了解。	
	B7. 重视教师专业成长 (8分)	C17.制定教师专业发展规划,明确教师专业发展目标;健全完善名师培育体系,加强新入职教师岗前培训和青年教师培养,优化教师队伍机构;健全切实可行的校本教研制度,定期开展听课、评课、说课等活动;制定教师培训计划,落实教师培训经费,积极支持教师参加专业培训,培训周期内全员完成培训任务;积累较为系统、有一定推广价值的教学经验。扎实开展交流轮岗,加强城乡、校际间支教交流,促进全区义务教育学校校长、教师合理配置。(3分)	教师专业发展规划、名师及青年教师培养制度、校本教研制度、教师培训计划、培训经费及培训任务,每有1项未落实的扣1分,扣完3分止。	查看学校教师专业发展规划、教师培养培训记录、校本教研制度和教师培训经费落实等材料,实地核查,访谈了解。	
		C18.教师达到专业标准要求,具备较强的育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力,以及必备的信息化素养和信息技术应用能力;校长达到专业标准要求,有清晰地办学思路和办学思想,注重管理能力的学习与提高,在学校管理及领导学校教育教学方面取得明显成效。(3分)	校长和教师每有1名未达到相应专业标准要求的扣1分,扣完3分止。	校长教师专业能力监测。	

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
		C19.重视加强班主任队伍建设,选优配强班主任,建立班主任工作档案,定期对班主任考核,班主任认真履行岗位职责,全面了解班内学生,做好班级日常管理,指导学生实事求是地记载成长记录和操行,开展班会、团队会、文体娱乐、社会实践等班级活动,对各科作业统筹平衡,形成每日作业清单,班主任激励措施得到有效落实。(2分)	每有1名班主任履行岗位职责不到位的扣1分,扣完2分止。	查看班主任工作考核的有关材料,调取班主任工作档案、工作手册等,实地核查,访谈了解。	
	B8. 健全教师激励机制 (5分)	C20.构建完善的教师激励体系,注重精神荣誉激励,开展优秀教师、教学能手等评选活动;强化专业发展激励,保障教师培训、教研等活动;完善岗位晋升激励,把师德表现等作为岗位晋升的重要依据;健全绩效工资激励,向一线教师和班主任倾斜;突出关心爱护激励,营造教师生活、工作的美好环境,举行教师退休仪式,增强教师职业荣誉感和幸福感。完善中小学分级竞聘机制,加强学期、聘期、工作考核,实行动态管理。(3分)	“五项”校内教师激励措施,每有1项未落实的扣1分,扣完3分止。	查看教师考核激励制度、绩效工资发放情况简述等,实地核查,访谈了解。	
		C21.树立正确激励导向,突出教育教学实绩,把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求,把参与教研、编写案例,指导学生社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量,不单纯用升学率和考试成绩评价、奖惩教师。(2分)	教师激励未突出教育教学实绩的,扣1分;单纯以升学率和考试成绩评价、奖惩教师的,扣1分。	查看教师考核激励制度措施等,举报信息,实地核查,访谈了解。	

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
A4. 学校管理 (25分)	B9. 完善学校内部治理 (10分)	C22.建设现代学校制度，制定并落实学校章程和各项管理制度，完善教职工代表大会或教职工全体会议制度，每学年至少召开1次教职工代表大会；完善社会监督，按照《山东省普通中小学主动公开基本目录》公开学校信息，重点公开课程设置、教学安排、招生入学、收费项目及标准等。(3分)	学校章程和各项管理制度每有1项落实不到位的扣1分，扣完2分止；未按规定公开学校信息的，扣1分。	查看学校章程和管理制度及落实的有关材料、学校办学信息公开事项，实地核查，访谈了解。	
		C23.制定符合实际的学校发展规划，由学校党政领导班子集体研究决定，确定年度实施方案，客观评估办学绩效；根据当地优势资源组建兴趣小组或社团，促进学校特色发展和学生个性发展，推进学校内涵发展、做好“一校一品”特色学校建设工作，增强学校办学活力。拓展对外交流合作，加强与名校的联系沟通，以点带面，提升教育干部治教能力和教师教学水平，形成“一校一品”办学特色。(2分)	未有效落实学校发展规划的，扣1分；兴趣小组或社团不能满足多数学生个性化发展需求的，扣1分。	查看学校发展规划及落实材料、兴趣小组或社团活动数量及满足学生需求和活动开展情况，实地核查，访谈了解。	
		C24.把《义务教育学校教学质量基本要求（试行）》作为学校办学的底线指标，强化学校教学“主战场”、课堂学习“主阵地”作用；深入落实“双减”政策和作业、考试、读物、手机、营养、睡眠、体质、心理健康、预防沉迷网络游戏等专项管理规定。(2分)	未落实“教学质量基本要求”“双减”政策和作业、考试、读物、手机等专项管理规定的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看“教学质量基本要求”“双减”“五项管理”落实的有关材料，网络监测，实地核查，访谈了解。	

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
		C25.公用经费用于保障学校正常运转、完成教育教学活动和其他日常工作任务等方面支出，不将公用经费用于基建投资、偿还债务、发放临时聘用人员工资、教职工福利等；服务性收费和代收费用应根据成本补偿、非营利性和学生自愿原则，即时收取、据实结算、多退少补；不以家委会名义组织收取任何费用，不借教育信息化教学等名义违规收费，不强制或变相强制学生参加课后服务并收费。（3分）	公用经费使用不规范的，扣1分；存在违规收取费用的，扣1分；强制学生参加课后服务并收费的，扣1分。	查看公用经费管理使用和收费情况，举报信息，实地核查，访谈了解。	
	B10. 保障学生 平等权益 (7分)	C26.落实免试就近入学政策，不擅自跨区域招生，不采取考试、面试、考查等方式违规招揽生源；实行均衡编班、均衡配备师资，不分重点班、实验班；履行控辍保学登记、报告和劝返等责任，依据控辍保学台账，“一人一案”制定工作方案，不存在迫使学生转学、引导诱导迫使学生提前退学等问题。（3分）	未落实免试就近入学政策、有违规招生行为、未均衡编班或有学生辍学的，每有1项扣1分，扣完3分止。	查看学校落实免试就近入学政策、均衡编班、控辍保学的有关材料，举报信息，实地核查，访谈了解。	
C27.落实符合条件的随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经济困难学生资助等政策；加强对经济困难家庭子女、单亲家庭子女、学习困难学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童、困境儿童等群体的关爱帮扶和心理辅导。（2分）		未落实随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经济困难学生资助政策和特殊儿童关爱帮扶的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看学生资助方案、特殊群体关爱制度及落实的有关材料，网络监测，实地核查，访谈了解。		
C28.确保学生取暖降温，为有需求的学生提供卫生安全、营养健康、质优价宜的就餐服务；学校食堂伙食费标准应遵循成本补偿和非营利原则，实行价格公示制度，在食堂就餐教职工的伙食费，应与学生同菜同价，不截留、挪用、克扣学生伙食费。（2分）		未有效保障学生取暖降温和就餐需求的，扣1分；截留、挪用、克扣学生伙食费的，扣1分。	查看学生取暖降温、食堂管理情况简述，网络监测，实地核查，访谈了解。		

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
	B11. 加强校园文化建设 (8分)	C29.建设体现学校办学理念和特色的校园文化，加强校风教风学风建设，引导师生相互关爱，增强学校凝聚力；校园内秩序良好、温馨舒适，“一草一木、一砖一石”都体现教育引导和熏陶，打造清朗文明的校园网络文化，学生不盲目“追星”，自觉抵御“饭圈”、极端“粉圈”等不良网络文化影响；每学年至少举办一次科技节、艺术节、运动会、读书会等。(2分)	校园文化建设未能体现学校办学理念 and 特色或校风教风学风存在严重问题的，扣1分；未按规定举办科技节、艺术节、运动会、读书会的，扣1分。	查看校园文化建设及举办科技节、艺术节、运动会、读书会的计划、记录、成果展示等材料，网络监测，实地核查，访谈了解。	
		C30.优化校园空间环境，建设健康校园、书香校园、温馨校园、文明校园，推动红色文化、廉洁文化进校园；创建平安校园，健全安全卫生管理和风险管控制度，落实安全责任制；配备安全卫生的设施设备，确保食品饮水和活动安全、实验室及危险化学品安全，加强校舍安全隐患排查，建立健全学校安全事故报告、处理机制，及时妥善处置突发事件；完善防治校园欺凌方案，常态化开展校园欺凌隐患排查，防范和遏制校园欺凌事件发生。(4分)	未制定健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园创建或巩固方案并有效落实的，每有1项扣1分，扣完4分止。	查看创建健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园的有关材料，实地核查，访谈了解。	
		C31.充分发挥协同育人主导作用，与家长及时沟通学生在校表现，同时向家长了解学生在家中的有关情况，建立家长学校、家长委员会，落实教师家访、家长会、家长接待日制度，班主任每学年对每名学生至少开展1次家访，将家校联系情况纳入教师考核，制定家庭教育指导工作计划，每学期至少组织2次家庭教育指导活动。(2分)	未制定并有效落实教师家访制度、家长会制度和家庭教育指导工作计划的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看教师家访制度、家长会制度和家庭教育指导工作计划及落实材料，实地核查，访谈了解。	

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
A5. 学生 发展 (20分)	B12. 学生发展 质量状况 (20分)	C32.在区域学业质量监测中各学科合格率达到中等以上或逐年提升；学生体质健康监测合格率达到90%以上、优良率达到50%（2025年55%）以上或逐年提高；学生近视率逐年下降；小学和初中学生睡眠时间分别达到规定要求；心理健康水平逐年提高；熟练掌握1项运动技能、艺术技能、生活技能、劳动技术和会唱主旋律歌曲的比例均达到90%以上；参加兴趣小组社团活动发展个性特长的比例达到90%以上。（15分）	学生学业质量、体质健康合格率及优良率、近视率、掌握1项运动技能比例和参加兴趣小组社团活动比例等未达到要求的，每有1项扣2分，扣完15分止。	查看学生学业水平考试成绩或质量监测结果、学生体质健康监测合格率及优良率、近视率、掌握1项运动技能比例和参加兴趣小组社团活动的比例分班级统计表和学校汇总表，质量监测，实地核查，访谈了解。	
		C33.加强学生综合素质档案建设，建设链条化、过程化、终身化的学生综合素质数字档案，全面客观记录学生个人成长信息、学习经历和成果，客观反映学生德智体美劳全面发展整体水平及变化情况；综合素质评价结果作为学生评优树先的重要参考，并与下一学段互通衔接。（2分）	未按要求健全学生综合素质档案或档案不能客观反映学生德智体美劳全面发展整体水平及变化情况的，未实施综合素质评价的，每有1项扣1分，扣完2分止。	查看学生综合素质档案建设和使用情况，实地核查，访谈了解。	
		C34.围绕学校管理、师德师风、办学条件、办学行为、安全卫生、办学质量等方面，面向师生、家长、社会等群体对学校开展满意度调查，满意度应达到85%以上。（3分）	满意度未达到85%以上的，扣3分。	问卷调查。	

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
A6. 其它 重点 工作 (100分)	B13. 校舍管理 (5分)	C35.根据有关规定要求,年内开展校舍安全排查和抗震安全鉴定检查,及时处置存在安全隐患的校舍,确保所有学校校舍均达到安全要求。	年内未按规定开展城乡现有校舍安全隐患排查和抗震安全鉴定的、按照排查和鉴定结论对存有安全隐患的校舍未及时处置的,每有1项扣1分,扣完4分止;校舍及维修信息与实际和事业统计等不相符的扣1分。	查看台账及档案资料、校舍档案的建设及管理,实地核查。	
	B14. 教学质量 (80分)	C36.小学考评优秀率、及格率、平均分;初中学校考评优秀率、及格率和平均分。	依据教育教学研究中心提供《济宁市兖州区中小学教学质量监测评价方案》进行折算赋分。	查看学生学业水平考试成绩或质量监测结果。	
	B15. 资源使用 (2分)	C37.建立各类教学资源的管理制度。教育资源管理规范精细。教育资源面向学生、家长开放,使用效益高。	学校各功能室未能做到专室专用,功能室课表、使用登记册与实际教学不一致的;实验开出率与图书借阅率较低的;功能室设备管理是否规范,是否有专兼职管理人员且熟悉业务,资产台账等管理不到位的;学校未达到图书配备标准,年更新率低。每有1项扣0.5分,扣完2分止。	实地核查,访谈了解。	

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
	B16. 教育信息化工作 (3分)	C38.机构队伍人员培训制度保障到位。基础设施设备、校园信息化管理规范。教育信息化应用成效显著。	未落实学校信息化发展各项制度的；学校信息化设备的管理、应用情况不到位的；网络学习空间建设及应用率较低，无网络名师工作室、或使用情况不好；师生信息素养提升活动开展不到位的；网络信息安全不到位出现问题、被通报；数字资源建设、供给匮乏，智慧教学（教学模式、方式无创新）体现不足，每有1项扣0.5分，扣完3分止。。	查看学校信息化、规划、制度，领导机制等材料，实地核查。	
	B17. 安全制度 (2分)	C39.落实“党政同责，一岗双责”安全工作要求，系统规划安全工作。健全安全管理规章制度。明确安全管理机构、人员及职责。健全安全管理流程。健全学校内外齐抓共管学校安全工作机制。	未按要求制定相关文件、制度等；未将安全工作纳入工作规划并安排部署及未制定年度安全计划、半年及年度安全工作总结的；未按要求制定安全工作权力清单和责任清单的；未按规定设置安全管理机构、人员编制、岗位人员花名册、人员配备等文件资料的，每有1项扣0.5分，扣完2分止。。	查看文件资料，实地核查。	

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
	B18. 安全管理 (3分)	C40.强化学校安全档案管理。加强学校设施设备安全管理,及时排查安全隐患。建立完备的人防、物防、技防安全监控体系。积极联系相关部门开展学校周边综合治理。	学校未落实安全隐患排查、检查记录、隐患登记、整改报告、隐患排查是否闭环管理的扣1分;未按《中小学幼儿园安全防范工作规范》要求落实加强校园安全防范设施建设,是否实现校园专职保安配备、封闭式管理、一键报警与视频监控、护学岗建设4个100%的扣1分;未落实文件、制度、会议记录,查整治和检查方案通知、工作总结及整治记录等资料,未定期召开专题会议研究校园及周边安全工作,校园及周边治安秩序是否良好的扣1分。	查看文件资料,实地核查。	
	B19. 学校卫生 及传染病 防控 (3分)	C41.按照标准建设卫生室,配备专兼职校医,落实对症药物和防疫物资储备;落实传染病报告制度,教职工应掌握传染病防控常识,张贴防治宣传标语,建立台账。加强健康知识教育,树立健康意识,弘扬健康文化,倡导健康行为;每班定期开展卫生教育。	各项台账信息材料不全的每有一项扣1分。	查看台账,实地核查。	

评价重点	评价指标	评价要点	计分办法	评价方式	得分
	B20. 信访稳定和应急处置 (2分)	C42.加强应急值守,提高突发事件的应对处置能力。加强信访维稳工作,落实主体责任,定期排查各类风险隐患,化解、处置好各种矛盾,确保教育系统整体稳定。	未定期对风险隐患台账进行动态更新并及时进行化解的扣0.5分;重大活动期间,工作预案、工作方案、应急措施等材料不齐全的扣0.5分;未制定领导接访、带值班制度及接访值班表的扣0.5分;未落实接访、化解记录的扣0.5分。	查看各类信访工作台账,实地核查。	
A7. 加减分项目 (±3分)	B21. 加分 (3分)	创新加分:教学常规管理工作有创新,且成效明显的,通过教研室评审报送获得的省级荣誉,加1分。			
		获奖加分:集体获国家级、省级、市级、区级表彰的,分别加1分、0.8分、0.5分、0.4分(各种奖励以正式文件、证书、证件为准,起止时间为考核学年度内)。			
		表彰加分:工作经验经在市级以上学习推广加0.5分,在全区推广的0.3分;工作经验被市级以上刊物(媒体宣传)刊发报道加0.5分。			
	B22. 减分 (3分)	对于出现教育舆情处置不利,回应不及时或造成严重后果的,扣1分。			
学校在收费、资产管理和食品安全管理工作中出现重大失误造成不良影响,扣1分。					
学校发生重大安全责任事故,造成严重后果、社会影响恶劣的,扣2分。					
教职工出现违规违纪被相关部门处理的,扣1分。					

附近 4

## 济宁市兖州区幼儿园办园质量评估细则

评价重点	评价指标	评价要点	得分
A1. 办园方向 (20分)	B1. 党的领导 (10分)	<p>1. 全面贯彻党的教育方针，健全加强党对幼儿园工作全面领导的制度机制，以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，推进党建工作与保育教育工作紧密融合。</p> <p>2. 把党的建设有关内容写入幼儿园章程，落实幼儿园党的组织和党的工作全覆盖，加强教师思想政治工作，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，坚持党建带团建，充分发挥工会、共青团等群团组织的作用。</p> <p>3. 坚持社会主义办园方向，积极研究制定幼儿园发展规划和年度工作计划。</p>	
	B2. 科学治园 (5分)	<p>4. 办园须取得相应许可，按照要求使用规范名称。</p> <p>5. 制定幼儿园章程，健全依法决策、民主参与的管理体制。建立园务委员会、教职工代表大会制度，每月至少召开一次园务会，每学年至少召开一次教职工代表大会或教职工全体大会。科学制定幼儿园发展规划，并组织实施。</p> <p>6. 科学开展档案管理，有效利用信息化等手段提高管理效率。完善幼儿园信息备案及公示制度，配合主管部门落实年度检查，严禁信息造假。</p>	
	B3. 品德启蒙 (5分)	<p>7. 落实立德树人根本任务，结合实际制定全环境立德树人实施方案，建立育人责任清单，将全面育人要求融入保育教育全过程。</p> <p>8. 注重幼儿良好品德和行为习惯养成，通过生活化、游戏化的方式将品德启蒙教育贯穿于一日生活中，培育幼儿爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。</p> <p>9. 因地制宜开展园所文化建设，创设环境优美、积极向上的育人环境。</p>	

评价重点	评价指标	评价要点	得分
A2. 招生 收费 (10分)	B4. 招生行为 (5分)	10. 公开招生简章，优化招生程序，除健康检查外，幼儿园招生不得附加任何形式的考试或测查。按照小班 25 人、中班 30 人、大班 35 人的标准控制班额，超过标准班额者酌情扣分。 11. 幼儿园不得设置实验班或特色班，不得歧视或拒收具有接受普通教育能力的特殊儿童入园。	
	B5. 收费管理 (5分)	12. 落实《山东省幼儿园收费管理办法》要求，严格按照相关文件规定收退保教费等费用，接受相关部门监督。保教费应当主要用于儿童的保育教育活动、改善办园条件和保障教职工的待遇。保教费、住宿费、伙食费按月、季度或学期收取，不得跨学期预收费。伙食费按天计算，专款专用，伙食账目每月向家长公布，月伙食费盈亏不超过 3%。服务性收费和代收费应即时发生，即时收取，分项列明，据实结算。 13. 幼儿园应将幼儿园性质、分类认定类别、收费标准等向社会公开。严禁乱收费行为，不得以任何名义擅自设立收费项目。	
A3. 保育 教育 (32分)	B6. 活动组织 (20分)	14. 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3—6 岁儿童学习与发展指南》要求，结合本园、班实际，每学期、每周制定科学合理的班级保教计划。 15. 一日活动安排相对稳定合理，并能根据幼儿的年龄特点、个体差异和活动需要做出灵活调整，避免活动安排频繁转换、幼儿消极等待。 16. 坚持以游戏为基本活动，确保幼儿每天有充分的自主游戏时间，因地制宜为幼儿创设游戏环境，提供丰富适宜的游戏材料，发现和支持幼儿有意义的学习，提升幼儿日常生活和游戏经验。 17. 认真观察幼儿在各类活动中的行为表现并做必要记录，鼓励幼儿通过绘画、讲述等方式进行表达表征，能分组或一对一倾听并真实记录。遵循幼儿的经验、兴趣和发展需要，逐步减少预设课程，适当增加生成课程。 18. 关注幼儿发展的连续性，科学推进幼小科学衔接，幼儿园至少与一所小学建立学习共同体，每月开展不少于两次的联动教研活动，保育教育中渗透入学准备内容。大班下学期采取多种形式，有针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学的积极性期待和向往，促进幼儿顺利过渡。	

评价重点	评价指标	评价要点	得分
	<p>B7. 生活照料 (6分)</p>	<p>19. 帮助幼儿建立合理生活常规，引导幼儿根据需要自主饮水、盥洗、如厕、增减衣物等，养成良好的生活卫生习惯。</p> <p>20. 指导幼儿进行餐前准备、餐后清洁、图画书与玩具整理等自我服务，引导幼儿养成劳动习惯，增强环保意识、集体责任感。</p> <p>21. 制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时。</p> <p>22. 重视有特殊需要的幼儿，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。</p>	
	<p>B8. 育人合力 (6分)</p>	<p>23. 幼儿园与家长建立平等互信关系，教师及时与家长分享幼儿的成长和进步，了解幼儿在家庭中的表现，认真倾听家长的意见建议。</p> <p>24. 家长有机会体验幼儿园的生活，参与幼儿园管理，引导家长理解教师工作对幼儿成长的价值，尊重教师的专业性，积极参与并支持幼儿园的工作，成为幼儿园的合作伙伴。</p> <p>25. 幼儿园通过家长会、家长开放日等多种途径，向家长宣传科学育儿理念和知识，为家长提供分享交流育儿经验的机会，帮助家长解决育儿困惑。建立完善家访制度，每年多种形式开展覆盖全员的家访活动。</p> <p>26. 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，充分利用自然、社会和文化资源，共同创设良好的育人环境。</p>	
<p>A4. 队伍 建设 (18分)</p>	<p>B9. 师资配备 (4分)</p>	<p>27. 按照规定配足配齐幼儿园教职工，并做到持证上岗，无岗位空缺和无证上岗情况。</p> <p>28. 幼儿园教师符合专业标准要求，保育员受过幼儿保育职业培训，保教人员熟知学前儿童身心发展规律，具有较强的保育教育实践能力。园长须符合《幼儿园园长专业标准》等相关要求，具有较强的专业领导力。</p> <p>29. 加强教师培养培训，教师每年培训学时不少于 72 学时。</p> <p>30. 各类幼儿园与教职工签订合法合规的劳动合同、聘用合同，教师工资及时足额发放，依法依规足额足额为教职工缴纳社会保险和住房公积金。</p>	

评价重点	评价指标	评价要点	得分
	B10. 师德师风 (4分)	31. 教职工有坚定的政治信仰, 按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范, 爱岗敬业, 关爱幼儿, 严格自律, 没有歧视、侮辱、体罚或变相体罚等有损幼儿身心健康的行为。 32. 加强师德师风建设, 每学期面向全体教师至少开展 1 次师德师风专题教育。	
	B11. 教研能力 (10分)	33. 积极开展园本教研活动, 教研组织和教研制度健全, 教研工作计划具体明确, 落实到位, 促进教师专业发展。 34. 教研活动时间每周不少于 1 次, 每次不少于 1 小时, 注重实效; 园长、业务园长积极参与教研活动, 园长每月不少于 2 次, 业务园长每居不少于 1 次。 35. 建立课程审议制度, 明晰园长、教师自身在游戏课程化实施与建设中的责任。 36. 园长能深入班级了解一日活动和师幼互动过程, 共同研究保育教育实践问题, 形成协同学习、相互支持的良好氛围。 37. 组织开展课题研究, 结合本园实际开展教育教学研究, 取得的成果能有效解决保育教育工作中重点和难点问题, 促进教师专业成长和幼儿健康发展。	
A5. 安全卫生 (20分)	B12. 卫生保健 (5分)	38. 落实《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》, 有健全的膳食营养、卫生消毒、疾病预防、健康检查等工作制度与岗位职责并落实到位。按规定开展教职工健康检查, 查体合格率须达到 100%, 教职员工持健康证明上岗。每季度组织教职工参加急救和应急处置培训, 具备快速应对和防控处置能力。 39. 落实传染病报告制度, 教职工应掌握传染病防控常识。幼儿新入园要查验预防接种证明和健康检查证明, 建立幼儿健康成长档案, 制定幼儿体检分析报告及改进措施, 及时向家长进行反馈和指导。 40. 按资质要求配备专(兼)职卫生保健人员, 认真做好幼儿膳食指导、晨午检和健康观察、疾病预防、幼儿生长发育监测等工作。	
	B13. 食堂管理 (5分)	41. 严格落实《学校食品安全与营养健康管理规定》, 食堂经营须依法取得食品经营许可, 食品采购、索证索票、生进熟出、集中用餐陪餐、食品留样等制度落实到位, 原则上采用自营方式供餐。食堂布局合理, 卫生整洁。科学制定带量食谱, 每周向家长公示。 42. 成立有家长代表参加的膳食委员会, 每学期至少开展 1 次营养分析, 实现幼儿膳食营养均衡。每学期至少开展 1 次水质检测, 为幼儿提供安全卫生的饮用水。	

评价重点	评价指标	评价要点	得分
	B14. 安全底线 (10分)	<p>43. 按照《中小学幼儿园安全风险防控工作规范》，健全人防、物防、技防各项措施，落实安全检查、隐患报告、校车使用、监控管理等各项安全管理制度。</p> <p>44. 制定各类突发事件应急预案，每季度至少开展1次应急演练。建立“1530”安全教育警示长效机制。</p> <p>45. 做好园所环境、设施设备、玩具材料等方面的日常检查维护，及时消除安全隐患。按照国家规定办理校方责任保险。</p> <p>46. 幼儿园切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。</p>	
A6. 加 减 分 项 目 (±3分)	B15. 加分 (3分)	<p>管理方面改革创新、承接试点任务的：国家级、省级、市级、区级，分别加1分、0.8分、0.5分、0.4分。</p> <p>获奖加分：集体获国家级、省级、市级、区级表彰的，分别加1分、0.8分、0.5分、0.4分（各种奖励以正式文件、证书、证件为准，起止时间为考核学年度内）。</p> <p>承办活动：国家级、省级、市级、区级，分别加1分、0.8分、0.5分、0.4分。</p> <p>招生工作：探索创新招生工作方式方法,措施得力,效果显著，不断提升入园人数比例的，酌情加0.2—1分。</p>	
	B16. 减分 (3分)	<p>对于出现教育舆情处置不利，回应不及时或造成严重后果的，扣1分。</p> <p>在收费、资产管理和食品安全管理工作中出现重大失误造成不良影响，扣1分。</p> <p>发生重大安全责任事故，造成严重后果、社会影响恶劣的，扣2分。</p> <p>教职工出现违规违纪被相关部门处理的，扣1分。</p>	